ИНФОРМАТИКА и ИКТ, 11 класс

**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников**

**общеобразовательных учреждений для проведения в 2013 году единого**

**государственного экзамена по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена 2013 года по информатике и ИКТ (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином**

**государственном экзамене по информатике и ИКТ**

 Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по информатике и ИКТ*,* составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый и профильный уровни).

 В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

**Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном**

**экзамене по информатике и ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****раз-****дела** | **Код контро-****лируемого****элемента** | **Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ** |
| **1** |  | **ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ** |
|  | **1.1** | **Информация и ее кодирование** |
|  | 1.1.1 | Виды информационных процессов. |
|  | 1.1.2 | Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации. |
|  | 1.1.3 | Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации. |
|  | 1.1.4 | Скорость передачи информации и пропускная способность канала передачи. |
|  | **1.2** | **Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь** |
|  | **1.3** | **Моделирование** |
|  | 1.3.1 | Описание (модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. |
|  | 1.3.2 | Математические модели. |
|  | 1.3.3 | Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности. |
|  | **1.4** | **Системы счисления** |
|  | 1.4.1 | Позиционные системы счисления |
|  | 1.4.2 | Арифметические операции в двоичной системе счисления. |
|  | **1.5** | **Логика и алгоритмы** |
|  | 1.5.1 | Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. |
|  | 1.5.2 | Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. |
|  | 1.5.3 | Выигрышные стратегии |
|  | 1.5.4 | Сложность вычисления; проблема перебора. |
|  | 1.5.5 | Кодирование с исправлением ошибок. |
|  | 1.5.6 | Сортировка |
|  | **1.6** | **Элементы теории алгоритмов** |
|  | 1.6.1 | Формализация понятия алгоритма |
|  | 1.6.2 | Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. |
|  | 1.6.3 | Построение алгоритмов и практические вычисления. |
|  | **1.7** | **Языки программирования** |
|  | 1.7.1 | Типы данных |
|  | 1.7.2 | Основные конструкции языка программирования. Системапрограммирования. |
|  | 1.7.3 | Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи. |
| **2** |  | **ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА** |
|  | **2.1** | **Профессиональная информационная деятельность.****Информационные ресурсы** |
|  | **2.2** | **Экономика информационной сферы** |
|  | **2.3** | **Информационная этика и право, информационная безопасность** |
| **3** |  | **СРЕДСТВА ИКТ** |
|  | **3.1** | **Архитектура компьютеров и компьютерных сетей** |
|  | 3.1.1 | Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения. |
|  | 3.1.2 | Операционные системы. Понятие о системном администрировании. |
|  | 3.1.3 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. |
|  | **3.2** | **Технологии создания и обработки текстовой информации** |
|  | 3.2.1 | Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. |
|  | 3.2.2 | Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. |
|  | 3.2.3 | Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов. |
|  | 3.2.4 | Использование систем распознавания текстов. |
|  | **3.3** | **Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации** |
|  | 3.3.1 | Форматы графических и звуковых объектов. |
|  | 3.3.2 | Ввод и обработка графических объектов. |
|  | 3.3.3 | Ввод и обработка звуковых объектов. |
|  | **3.4** | **Обработка числовой информации** |
|  | 3.4.1 | Математическая обработка статистических данных |
|  | 3.4.2 | Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей |
|  | 3.4.3 | Использование инструментов решения статистических ирасчетно-графических задач. |
|  | **3.5** | **Технологии поиска и хранения информации** |
|  | 3.5.1 | Системы управления базами данных. Организация баз данных. |
|  | 3.5.2 | Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов). |
|  | **3.6** | **Телекоммуникационные технологии** |
|  | 3.6.1 | Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. |
|  | 3.6.2 | Инструменты создания информационных объектов для Интернета. |
|  | **3.7** | **Технологии управления, планирования и организации****деятельности человека** |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников,**

**достижение которого проверяется на едином государственном**

**экзамене по информатике и ИКТ**

 Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по информатике и ИКТ, составлен с учетом сформулированных в образовательном стандарте целей изучения предмета, а также на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый и профильный уровни).

 В первых двух столбцах даны коды требований, в третьем столбце требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

**Перечень требований к уровню подготовки, проверяемому на едином**

**государственном экзамене по информатике и ИКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код****требования** | **Требования к уровню подготовки выпускников,****достижение которого проверяется на ЕГЭ** |
| **1** |  | **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ/УМЕТЬ:** |
|  | **1.1** | **Моделирование объектов, систем и процессов** |
|  | 1.1.1 | Проводить вычисления в электронных таблицах |
|  | 1.1.2 | Представлять и анализировать табличную информацию в виде графиков и диаграмм |
|  | 1.1.3 | Строить модели объектов, систем и процессов. Записывать алгоритмына естественном языке и в виде блок-схем |
|  | 1.1.4 | Читать и отлаживать программы на языке программирования |
|  | 1.1.5 | Создавать программы на языке программирования по их описанию |
|  | **1.2** | **Интерпретация результатов моделирования** |
|  | 1.2.1 | Использовать готовые модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования |
|  | 1.2.2 | Интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделированияреальных процессов |
|  | **1.3** | **Использовать алгебру логики для решения задач моделирования** |
|  | 1.3.1 | Строить модели объектов, систем и процессов в виде таблицыистинности для логического высказывания |
|  | 1.3.2 | Вычислять логическое значение сложного высказывания по известнымзначениям элементарных высказываний |
|  | **1.4** | **Определение количественных параметров информационных процессов** |
|  | 1.4.1 | Оценивать объем памяти, необходимый для хранения информации |
|  | 1.4.2 | Оценивать скорость передачи и обработки информации |
| **2** |  | **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В****ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:** |
|  | **2.1** | **Использование моделирования в практической деятельности** |
|  | 2.1.1 | Пользоваться справочными системами и другими источникамисправочной информации. Оценивать достоверность информации |
|  | 2.1.2 | Создавать и использовать структуры хранения данных |
|  | 2.1.3 | Использовать среды имитационного моделирования (виртуальныелаборатории) для проведения компьютерного эксперимента в учебнойдеятельности |
|  | **2.2** | **Выбирать адекватные программные и аппаратные средства для****решения поставленной задачи** |
|  | **2.3** | **Использовать основные возможности операционной системы и****используемого прикладного программного обеспечения** |
|  | **2.4** | **Диагностировать ошибки программного обеспечения и устранять****простейшие неисправности его работы** |
|  | **2.5** | **Использовать компьютер для подготовки печатных публикаций** |
|  | **2.6** | **Использовать компьютер для подготовки мультимедийных****презентаций** |
|  | **2.7** | **Использовать компьютер для обработки графических изображений и видео** |
|  | **2.8** | **Использовать компьютер для обработки звука** |
|  | **2.9** | **Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера** |
|  | **2.10** | **Выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики****и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации** |

**Возможные алгоритмические задачи для подраздела 1.1 перечня**

**требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого**

**проверяется на едином государственном экзамене по информатике и ИКТ.**

• Нахождение минимума и максимума двух, трех, четырех данных чисел без использования массивов и циклов.

• Нахождение всех корней заданного квадратного уравнения.

• Нахождение наибольшего общего делителя двух натуральных чисел (алгоритм Евклида).

• Запись натурального числа в позиционной системе с основанием меньшим или равным 10. Обработка и преобразование такой записи числа.

• Нахождение сумм, произведений элементов данной конечной числовой последовательности (или массива).

• Использование цикла для решения простых переборных задач (поиск наименьшего простого делителя данного натурального числа, проверка числа на простоту, и т.д.).

• Заполнение элементов одномерного и двумерного массива по заданным правилам.

• Операции с элементами массива. Линейный поиск элемента. Вставка и удаление элементов в массиве. Перестановка элементов данного массива в обратном порядке. Суммирование элементов массива. Проверка соответствия элементов массива некоторому условию.

• Нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве и количества элементов, равных ему, за однократный просмотр массива.

• Нахождение второго по величине (второго максимального или второго минимального) значения в данном массиве за однократный просмотр массива.

• Операции с элементами массива, отобранными по некоторому условию (например, нахождение минимального четного элемента в массиве, нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве).

• Сортировка массива.

• Слияние двух упорядоченных массивов в один без использования сортировки.

• Обработка отдельных символов данной строки. Подсчет частоты появления символа в строке.

• Работа с подстроками данной строки с разбиением на слова по пробельным символам. Поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку.\_\_